

# Herzlich willkommen zum 1. Elternabend

Dienstag, 23.01.2024  
Grundschule Au in der  
Hallertau



# Ablauf

1. Schulfähigkeit
2. Schuleinschreibung
3. Fragen

# 1. Schulfähigkeit Der Weg zur Schule



Sie entlassen ihr Kind ein Stück weit aus ihrer Obhut.



Wir nehmen Ihr Kind an die Hand und führen es  
in die neue Lebenswelt „Schule“



Gemeinsam sorgen wir dafür, dass aus einer kleinen zarten „Pflanze“ ein starker Baum wird.



Ich freu mich  
auf die Schule!  
Du auch?



# Fördermöglichkeiten / Empfehlungen

- geregelte Schlaf- und Essenszeiten
- maßvoller Umgang mit den Medien (Absprachen)
- Freiraum zur Bewegung schaffen
- gemeinsame Erlebnisse planen
- lernfördernde Reize schaffen: Bücher, Spiele, Sport, Musik
- Übernahme von kleinen Aufgaben
- Erfolgserlebnisse verschaffen - Kinder bestärken
- Vertrauen in die Fähigkeiten des Kindes zeigen
- zur Selbständigkeit erziehen

Ein Kind, das genügend und gut  
gespielt hat, kann auch gut lernen!



# Beispiele für konkrete Fördermöglichkeiten aus dem Alltag:

- sich selbständig Kleider und Schuhe anziehen
- mit Messer, Gabel und Schere umgehen
- sich selbst Getränke einschenken
- Farben der Verkehrsampel unterscheiden und verstehen.
- sich selbständig waschen und die Zähne putzen
- Name und Adresse auswendig wissen
- eine Treppe ohne Nachstellschritt gehen

# Beispiele von Fördermöglichkeiten in folgenden Bereichen:

- Sozialisation
- Sinne
- Sprache
- logisch-mathematische Fähigkeiten
- Körpergewandtheit
- Merkfähigkeit
- Konzentration

**Sicherheit geben!**

sich behaupten

**Sozialisation**

zurückstecken

an Regeln halten

Bedürfnisse  
aufschieben

**vielfältige Sinneseindrücke  
schaffen  
keine Überflutung**

Fühlbeutel

Sinne

Klangspiele

Geräusche  
erraten

Ich sehe was, was du  
nicht siehst

**vielfältige Sprachanregungen**

vorlesen  
z.B. Bilderbücher

**Sprache**

erzählen  
z.B. zu  
Wimmelbildern

Fantasiereisen

Gedichte, Reime,  
Abzählverse

**an Alltagstätigkeiten teilhaben lassen**

Würfelspiele

logisch/mathematische  
Fähigkeiten

Legespiele

Brettspiele

Zuordnungsspiele

**vielfältige  
Bewegungsanreize  
feinmotorische Tätigkeiten**

balancieren

einbeinig  
stehen

rhythmisch  
klatschen

**Körpergewandtheit**

ausmalen

klettern

kleine Dinge  
ordnen

Geschichten nacherzählen

Lieder

Merkfähigkeit

Gedichte  
und Reime

Sockenmemory

Arbeitsschritte  
nacherzählen

**Zeit lassen**

beim  
Einkaufen  
helfen lassen  
z.B. drei  
Dinge holen

**Konzentrationsspiele**

**Konzentration**

**Motivation schaffen**

**Interessen fördern**

# Welche Fähigkeiten bringt Ihr Kind mit, damit Lesen und Schreiben lernen gelingen kann:

## - Visuelle Wahrnehmung

Fähigkeit, genau hinzuschauen / Sie ist wichtig z.B. für das Erkennen von Unterschieden zwischen Buchstaben z.B. b und d.

## - Auditive Wahrnehmung

genaues Hören / Hören von Unterschieden zwischen ähnlich klingenden Buchstaben wie p und b

## - Artikulation / Sprechmotorik

Artikulation der Laute, deutliches Sprechen

## - Motorik (Grob- und Feinmotorik)

klettern, hüpfen, laufen, balancieren

## - Gedächtnis und Konzentration

## - Stifthaltung



# Der Weg zur Schule

## Termine und Informationen



## 2. Schuleinschreibung

- **Dienstag, 12.03.2024**
- **in ausgewiesenen Räumen in der Schule**
- **Schulpflichtig:**
  - 01.10.2017 - 30.06.2018 geboren
  - alle im Vorjahr zurückgestellten Kinder
  - Korridorkinder vom letzten Schuljahr
  - **auf Antrag:** Kinder, die zwischen dem 01.10. und 31.12. sechs Jahre alt werden
  - **auf Antrag mit einem schulpsychologischen Gutachten:** Kinder, die ab dem 01.01.2025 sechs Jahre alt werden (geb. ab 01.01.2019)
  - **Einschulung möglich:** Einschulungskorridor

# Einschulungskorridor

- Kinder, die zwischen dem **01. Juli und 30. September** 6 Jahre alt werden, **können** im Schuljahr 2024/25 in die Schule gehen.
- Die Kinder durchlaufen ebenso wie alle anderen Kinder das Anmelde- und Einschulungsverfahren.
- **Die Eltern entscheiden nach Beratung und Empfehlung der Schule**, ob ihr Kind zum kommenden Schuljahr oder erst ein Jahr später eingeschult wird (einmal möglich).
- **Mittwoch, 10.04.2024:**  
Fristende für die schriftliche Erklärung der Erziehungsberechtigten zur Inanspruchnahme des Einschulungskorridors.

- Liste im Kindergarten zur Terminvergabe
- Bitte mitbringen:
  - **Kind**
  - Geburtsurkunde
  - Impfpass mit Masernimpfung oder Genesenennachweis oder ärztl. Bescheinigung über Impfunverträglichkeit
  - Vorsorgeheft mit U 9
  - Bescheinigung des Gesundheitsamts (Schuleingangsuntersuchung)
  - gegebenenfalls Sorgerechtsbescheid
- Kurztestung

# Intensivtestung „Schulspiel“

- Donnerstag, 14.03.2024 08.15 - 10.15 Uhr
- bei Zweifel
- Schulspiel in der Kleingruppe
- 2 Lehrerinnen
- Überprüfung der schulrelevanten Fähigkeiten
- Besprechung und Empfehlung

# Informationen des Förderzentrums Freising

- Die Vorabsichtungen des Förderzentrums SFZ haben bereits Mitte Januar begonnen.
- Sie können Ihr Kind dort zur Sichtung anmelden,
  - wenn Zweifel an der Schulfähigkeit bestehen
  - eine Aufnahme in der Schulvorbereitenden Einrichtung angestrebt wird
  - eine Beratung bezüglich einer anderen Schule außer der Regelschule benötigt wird

[foerderzentrum-ge@lebenshilfe-fs.de](mailto:foerderzentrum-ge@lebenshilfe-fs.de)

Nächster Infoabend am 27.02.2024 ab 18:15h

# Katholische Religionslehre / Evangelische Religionslehre / Ethik

- ▶ Flyer und Informationsblatt auf dem Tisch

# Termine

- Schuleinschreibung: Dienstag, 12.03.24
- Schulspiel: Donnerstag, 14.03.23
- 2. Elternabend: im Juni, Einladung folgt
- Schnuppertag für die Kinder: nach Pfingsten, Einladung folgt
- 1. Schultag: Dienstag, 10.09.2024

# 3. Fragen





Vielen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit!  
Wir wünschen Ihnen einen  
schönen Abend! 😊

