

# Der Weg zur Schule



Ich entlasse mein Kind ein Stück weit aus meiner  
Obhut.



Wir nehmen Ihr Kind an die Hand und führen es  
in die neue Lebenswelt „Schule“



Gemeinsam sorgen wir dafür, dass aus einer kleinen zarten „Pflanze“ ein starker Baum wird.



## Fördermöglichkeiten

### Empfehlungen für die Eltern von Schulanfängern:

- Das Kind an geregelte Schlaf- und Essenszeiten gewöhnen
- Maßvoller Umgang mit den Medien (Absprachen)
- Freiraum zur Bewegung schaffen
- Gemeinsame Erlebnisse planen
- Lernfördernde Reize schaffen: Bücher, Spiele, Sport, Musik
- Übernahme von kleinen Aufgaben
- Erfolgserlebnisse verschaffen - Kinder bestärken
- Vertrauen in die Fähigkeiten des Kindes zeigen
- Zur Selbständigkeit erziehen
- Ermunterung: Ihr Kind soll sich auf die Schule freuen

Ein Kind, das genügend und gut gespielt hat,  
kann auch gut lernen!



## Beispiele für Fördermöglichkeiten aus dem Alltag:

- selbständig Kleider und Schuhe anziehen
- mit Messer, Gabel und Schere umgehen
- sich selbst Getränke einschenken
- Farben der Verkehrsampel unterscheiden und verstehen
- selbständig die Zähne putzen
- Name und Adresse auswendig wissen

## Beispiele von Fördermöglichkeiten in folgenden Bereichen:

- Sozialisation
- Sinne
- Sprache
- logisch-mathematische Fähigkeiten
- Körpergewandtheit
- Merkfähigkeit
- Konzentration



Sicherheit geben!

sich behaupten

Sozialisation

an Regeln halten

zurückstecken

Bedürfnisse aufschieben

**Vielfältige Sinneseindrücke  
schaffen !**

**Keine Überflutung**

**Klangspiele**

**Sinne**

**Tastsack**

**Ich sehe was, was du  
nicht siehst**

**Geräusche  
erraten**

Erzählen  
z.B. zu Wimmelbildern

**Vielfältige Sprachanregungen!**

Phantasiereisen

**Sprache**

Gedichte, Reime,  
Abzählverse

Vorlesen  
z.B. Bilderbücher

Legespiele

**An Alltagstätigkeiten teilhaben lassen!**

Würfelspiele

Logisch/mathematische  
Fähigkeiten

Zuordenspiele

Brettspiele

A central yellow oval labeled 'Körpergewandtheit' is surrounded by eight white ovals, each containing a different activity. The background features abstract green and white geometric shapes.

**Körpergewandtheit**

**Vielfältige  
Bewegungsanreize!**

Klettern

Balancieren

rhythmisch  
klatschen

Einbeinig  
stehen

Feinmotorische  
Tätigkeiten

Ausmalen

kleine Dinge  
ordnen

Lieder

Geschichten nacherzählen

Sockenmemory

Merkfähigkeit

Gedichte  
und Reime

Arbeitsschritte  
nacherzählen

**Zeit lassen !**

Beim Einkaufen  
helfen lassen z.B.  
drei Dinge holen

Konzentrationsspiele

Konzentration

Motivation schaffen

Interessen fördern

# Welche Fähigkeiten bringt Ihr Kind mit, damit Lesen und Schreiben lernen gelingen kann:

## - visuelle Wahrnehmung

Fähigkeit, genau hinzuschauen / Sie ist wichtig z.B. für das Erkennen von Unterschieden zwischen Buchstaben z.B. b d

## - auditive Wahrnehmung

genaues Hören / Hören von Unterschieden zwischen ähnlich klingenden Buchstaben wie p und b

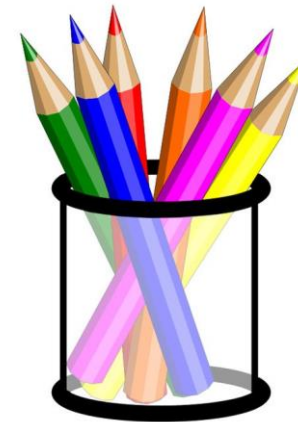
## - Artikulation / Sprechmotorik

Artikulation der Laute, deutliches Sprechen

## - Motorik (Grob- und Feinmotorik)

klettern, hüpfen, laufen, balancieren

## - Gedächtnis und Konzentration





# Entwicklungsbausteine

HSU		Lesen		Schreiben		Mathematik		Musische Fächer		Organisation					
Sprachlicher Ausdruck		Hören / Unterscheiden v.Lauten		Erkennen / Untersch.v. Buchstaben		Stift führen		Orientierung auf dem Papier		Logisches Denken		Mengen vergleichen		Selbstständigkeit	
Satzbau Wortschatz Artikulation		Akustische Differenzierung		Optische Differenzierung		Feinmotorik		Orientierung im Raum		Beziehungen herstellen					
Sprache		Sinne		Körpergewandtheit		Merkfähigkeit		Konzentration		Sozialisation					

## Ablauf eines Schultages (Beispiel)

Rituale erleichtern dem Kind den Eintritt ins Schulleben (z.B. gemeinsames Packen des Schulranzens am Vorabend, gemeinsames Spitzen der Stifte am Vortag, kurzes Gespräch vor dem Einschlafen: Worauf freust du dich morgen schon?)

Aufstehen

Schulweg (Allmählich den Schulweg alleine bzw. mit anderen Kindern schaffen, frühzeitig losgehen, um Stress zu vermeiden)

Aufsuchen des Garderobenplatzes (selbständig Schuhe wechseln und Anorak aufhängen)

Platz im Klassenzimmer einnehmen

Vorviertelstunde (Kontakt mit anderen Kindern aufnehmen, sich sinnvoll beschäftigen, Regeln einhalten)

Erste Unterrichtseinheit – Deutsch (z.B. Zu Bildern in der Fibel erzählen, kleine Texte in der Fibel lesen)

Bewegungspause

Zweite Unterrichtseinheit – Mathematik (z.B. Dinge im Klassenzimmer zählen)

Pause im Pausenhof

Dritte Unterrichtseinheit – Heimat- und Sachunterricht (z.B. Obst und Gemüse)

Vierte Unterrichtseinheit - Sport

Schulschluss

Heimweg

# Der Weg zur Schule

## Termine und Informationen



# Schuleinschreibung

- ▶ **Schulpflichtig: 1.10.15 - 30.09.16 geboren**
  
- ▶ **Einschulungskorridor:**
  - Für Kinder, die zwischen dem 1. Juli und 30. September 6 Jahre alt werden
  - Die Eltern entscheiden nach Beratung und Empfehlung der Schule, ob ihr Kind zum kommenden Schuljahr oder erst ein Jahr später eingeschult wird
  - **Dienstag, 12.04.2022:**  
Fristende für die schriftliche Erklärung der Erziehungsberechtigten zur Inanspruchnahme des Einschulungskorridors. (Die Erklärung muss bis zum 12.04. eingegangen sein.)
  
- Die Schuleinschreibung findet im März statt.
- Der genaue Ablauf richtet sich nach dem Infektionsgeschehen.
- Auf dieser Seite stehen – sobald es möglich ist – genauere Informationen zur Einschreibung.

1. Schultag:      Dienstag, 13.09.2022